



KORVATUNTURIN KOULU
Sauherrantie 23
98800 SAVUKOSKI

Suunnitelma lukuvuoden 2025 – 2026 työstä

Oppilasmäärä luokittain:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	yhteensä
5	8	8	5	6	6	7	9	7	9	0	70

1. Kasvatus ja opetustoiminta

Lukuvuosi on jaettu viiteen yhtä pitkään osaan eli koulussamme toteutetaan opetusta *5-jaksojärjestelmän* puitteissa. Kunkin jakson pituus on n.38 työpäivää (=7-8 viikkoa). Jaksottamisella on pyritty saavuttamaan tuntikehyksen käyttöön säästöjä ja samalla järkeistämään ryhmäjakoja alakoulun äidinkielen, matematiikan ja englannin tunteihin. Aineenopetuksessa on jokaisessa oppiaineessa 38 oppitunnin kokonaisuudesta tehty 1 kurssi, joka vastaa opettajien palkkauksessa 1 vuosiviikkotuntia. Luokanopetuksessa jaksot ovat hyvinkin yhteneviä. Selkeäksi painopisteeksi on otettu matematiikan, äidinkielen ja englannin kielen opetuksen tukeminen: kaikki vuosiluokat opetetaan omana opetusryhmänään. Esiopetusta toteutetaan kokonaisopetuksena viikkoteemalla ilman tuntikohtaisia työjärjestyksiä.

Ryhmäjaot ja opetus

Ryhmiä on yhdistetty liikunnassa, kuvataiteessa, musiikissa, käsitöissä ja valinnaisaineissa. Myös pienet vuosiluokat vähentävät jakotarvetta. Luokanopetuksessa ryhmäjakoa ei ole kirjallisuuden tunnilla äidinkielessä ja kirjallisuudessa eikä ”yleisaineissa” tai taide- ja taitoaineissa. Oppiaineiden *tuntimäärä* voi vaihdella jaksoittain. Eräissä aineissa on palattu vanhamuotoiseen käytäntöön, jossa viikkotuntimäärä on sama koko lukuvuoden ajan. Esimerkiksi kielten ja matematiikan opetuksessa kurssit ovat pääsääntöisesti hajautettuna tasaisesti koko lukuvuoden ajaksi. Tällöin kurssit täyttyvät kesken jakson, mikä vaatii opettajilta tarkkuutta. Luokanopetus on järjestetty perinteisellä tavalla viikkotunteina.

Valinnaisaineet:

Yläkoulun valinnaisryhmiä on yhdistetty tehtyjen valintojen suhteessa.

Opetussuunnitelman mukaisesti heidän päivittäinen työaika voi muodostua seitsemän tunnin mittaiseksi joillakin jaksoilla (keskimääräinen vuotuinen viikkotyöaika on oppilaalla kuitenkin 29-30 tuntia).

Yläkoulun yhteisillä valinnaisaineilla pyritään laajentamaan oppilaiden valinnaisuuden mahdollisuutta.

Yhteisesti 4., 5. ja 6. luokalle OPS2016:ssa on valinnaisaineita 2 tuntia/viikko.

Tasa-arvon toteuttaminen

Käsityö on jaettu koviin ja pehmeisiin aineisiin. Oppilailla on mahdollisuus osallistua joko teknisen työn tai tekstiilityön valinnaisiin opintoihin. Yhtäaikaishuoneet toteutetaan käsityöopettajien toimesta. Liikunnan opetuksessa tytöt ja pojat opetetaan samassa ryhmässä.

Erityisjärjestelyt 2025–2026

Syys- ja kevätlukukauden monialaiseksi opintokokonaisuudeksi on valittu erätaidot, jota käsitellään eri tavoin esiopetuksessa ja perusopetuksen oppiaineissa.

Syksyllä 2025 järjestetään ala- ja yläkoulun retkiä lähimaastoon. Metsähallitus järjestää matkan Rovaniemelle Arktikumiin syksyllä 2025.

Lukuvuonna 2025-2026 ei tarjota uintiopetusta, kun koululla ei ole uimakoulukuljetuksiin määrärahoja ja kun Kemijärven uimahalli menee remonttiin.

Keväällä 2026 9. luokka lähtee luokkaretkelle ulkomaille. Mukaan lähtee huoltaja ja joku koulun henkilökunnasta.

Osa Korvatunturin koulun luokista osallistuu Joulupukin liikkeellelähdon järjestelyihin tekemällä lasten juhliin ohjelmaa varainkeruuna.

Korvatunturin koulun kuusijuhla järjestetään viikolla 51.

Kevätjuhla järjestetään yhteistyössä Savukosken lukion kanssa viimeisenä koulupäivänä la 30.5.2026.

Teatteri- ja elokuvaesitysten kohdalla harkitaan, että kenelle ohjelma soveltuu ja että onko siihen resursseja. Mikäli joku ei halua tilaisuuteen osallistua vakaumuksensa tai jonkin erityisyyden perusteella, tarjotaan hänelle vastaavaa ohjelmaa samanaikaisesti. Muuten edistetään Savukosken kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa kulttuuritoiminnan järjestelyissä.

Erityisopetuksen resurssi

Resurssia on painotettu luokan- ja aineenopetukselle, toteutetaan myös esiopetuksessa sekä lukiolain edellytysten mukaisesti lukio-opetuksessa. Erityisopetuksen tarjoamia mahdollisuuksia on varattu pääasiassa *äidinkielen, vieraiden kielten ja matematiikan* opetuksen tueksi.

Erityisopetuksessa noudatetaan 1.8.2025 voimaan tullutta oppimisen tuen uudistusta.

Käytössä olevat opetussuunnitelmat

Esiopetuksessa, alakoulun vuosiluokilla (1.–6.luokilla) sekä yläkoulun vuosiluokilla (7.–9.luokilla) on käytössä OPS2016.

Koulun ulkopuolella annettava opetus - teemat, retket ja tempaukset

Koulun yhteisten tilaisuuksien ja koulun ulkopuolella annettavan opetuksen ja kerhojen tarkoituksena on tukea opetussuunnitelmassa asetettuja oppiainekohtaisia tiedollisia ja yhteisiä kasvatustavoitteita. Eri oppiaineisiin liittyvät tutustumiskäynnit ja vierailut konkretisoivat opetusta ja luovat yhteyksiä ympäröivään yhteiskuntaan. Erilainen projektityöskentely edistää myös luontevasti eri oppiaineiden integraatiota. Yhteiset retket on todettu hyviksi ryhmähengen muotoutumisessa ja kehittämisessä.

Riippumatta siitä, onko lukujärjestyksessä kaikille tunneille merkitty oppituntia, tulee opiskelijoiden ja opettajien osallistua järjestettyyn teemapäivään. Poissaolot kirjataan ilmoitetun työpäivän oppituntien mukaan.

Teemoja toteutetaan osittain yhteisesti Savukosken lukion kanssa.

Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa järjestetään kolmella eri avustuksella. Kerhoja voidaan toteuttaa myös ostopalveluna.

Lukuvuoden kerhohankkeet:

Koulun kerhotoiminnan tukeminen

Harrastamisen Suomen malli

Savukosken lasten ja nuorten kerhot ja päiväleirit

Kemijärven kansalaisopisto tarjoaa kursseja peruskoululaisten harrastustoimintaan. Koillis-Lapin musiikkiopistossa on mahdollisuus harrastaa musiikkiopiston opintoja (soitto- ja teoriaopintoja). Lisäksi paikkakunnalla on tarjolla mm. VPK, partio, MLL ja seurakunnan kaakaokerho.

Sivistystoimi järjestää Korvatunturin koulun tiloissa maksullista iltapäiväkerhotoimintaa, johon on etusijalla 0.-2.-luokkalaiset.

Oppilashuolto

Koulukuljetus on järjestetty oppilaalle, jonka koulumatka on yli 5 km. Kouluterveydenhuollosta vastaa koululääkäri ja –terveydenhoitaja. Lääkärintarkastus järjestetään ennen 9. luokkaa ammatinvalinnan tarpeiden mukaisesti. Koululaisilla on oikeus maksuttomaan hammashoittoon. Koulukuraattorin vastaanotto on joka toinen viikko, mutta lukion koulukuraattori on käytettävissä silloin, kun perusopetuksen kuraattori ei ole saatavilla. Myös koulupsykologin vastaanotto on vuoroviikoin. Peruskoulun kouluateria on maksuton.

Luokanvalvojan tunti on jakson ensimmäisenä päivänä klo 9 ja tarvittaessa kokoonnutaan myös jakson aikana.

Yksittäisesti kurssista saatu hylätty suoritus (hylätty tai 4) korjataan heti kurssin päättyttyä lisätehtävien suorittamisen jälkeen järjestettävässä (tarvittaessa erityis- tai tukiopetusta antamalla) ehtolaiskokeessa. Oppiaineen koko vuosiluokan aikana opiskeltujen suoritusten hylkääminen johtaa ehdolliseen luokalta siirtämiseen tai luokalle jäämiseen. Ehtolaiskokeen suoritusajankohta on perjantaina 12.6.2026.

Ennen henkilökohtaisen koulunkäyntiavustajan palkkaamisen ehdottamista käydään perusteellinen tarveharkinta neuvonpitoineen.

Oppilaanohjaus

- Luokanopettaja ohjaa oppilaita erityisesti opiskelun taidoissa ja auttaa opiskeluvaikeuksien ilmaantuessa
- Opettajan vastuulla on omassa opetuksessaan oppilaan oppimisen ja opiskelun ohjaus
- Erityisopettaja tukee opettajien työtä ja oman alansa asiantuntijana tekee esityksiä erityispalveluiden tarpeesta
- Luokanvalvoja vastaa oman luokkansa oppilaiden opintojen etenemisen seuraamisesta ja huolehtii siitä, että oppilas saa tarvittaessa apua oppimisvaikeuksissa tai muissa esiin tulevista ongelmissa sekä valintojen suorittamisessa. Hän vastaa yhteydenpidosta huoltajiin.
- Opinto-ohjaajalla on päävastuu oppilaanohjauksen järjestämisestä sekä suunnittelusta ja toteutuksesta. Opinto-ohjaajan vastuulla on oppilaiden valintoihin liittyvä neuvonta, jatkokoulutus- sekä uran- elämänsuunnittelun ohjaus.
- Rehtorilla on ensisijainen vastuu yhteydenpidosta työelämän ja työhallinnon edustajien, muiden oppilaitosten kanssa sekä kehittämistoimista.
- Oppilashuoltohenkilöstö toimii tarvittaessa erityisasiantuntijana tai ohjaa toiselle asiantuntijalle. Erityisopettaja ja apulaisrehtori osallistuvat tilanteen mukaan palaveriin ja kokouksiin.
 - ⇒ Tärkeintä on, ettei oppilas jää vaille apua, vaan hän kokee saavansa sen tuen ja ohjauksen kuin hän kulloisessakin tilanteessa tarvitsee.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyötä toteutetaan siten, että pääpaino on suorilla *opettajan ja huoltajan välisillä suorilla keskusteluilla*. Vanhempainilta on koko koulun yhteinen tapahtuma, jossa on aluksi yhteinen osuus. Tämän jälkeen siirrytään luokkiin luokanopettajien ja -valvojen johdolla. Näiden järjestämisestä vastaa apulaisrehtori yhteistyössä sivistysjohtaja-rehtorin kanssa. Koko opetushenkilöstö osallistuu kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittämiseen ja edistää näin toiminnallaan vanhempainyhdistystoiminnan käynnistymistä.

Vanhempainiltoja järjestetään lisäksi tarvittaessa 7. luokan oppilaille ja heidän huoltajilleen valinnaisaineiden valinnasta sekä 9. luokan oppilaille ja heidän huoltajilleen jatko-opintoihin hakeutumisesta. Tarvittaessa luokanvalvojat järjestävät useampia tilaisuuksia vanhemmille.

Luokanopetuksessa lukukausi- ja lukuvuositolistuksilla sekä aineenopetuksessa jaksoittain annettavilla todistuksilla annetaan oppilaalle ja huoltajalle tietoa oppilaan koulunkäynnistä. Jaksotodistusten jako tapahtuu seuraavasti: Ennen syyslomaa, ennen joululomaa (lukukausitodistus), ennen hiihtolomaa, huhtikuulla (ennen vappua) ja lukuvuoden päätteeksi lukuvuosi- tai päättötodistus. Mikäli lukuvuoden päätteeksi on tulossa jossakin oppiaineessa, ehdot tiedotetaan siitä vielä huhtikuussa kirjallisesti kotiin.

Oppilaskuntatoiminnan tukeminen

Oppilaskunnalla on omat toimintasääntönsä. Oppilaskunnan toivomukset työsuunnitelmaan ja talousarvioon otetaan huomioon ja muutoksia työsuunnitelmaan tehdään tarvittaessa. Oppilaskunnalle varataan oma harrastuspäivänsä kevätlukukaudella (talviliikuntapäivä). Oppilaskunnalla on oma rooli oppilashuoltotyössä ja kerhosuunnittelussa.

Esiopetus

Esiopetus on kokonaisopetusta. Lukuvuoden 2025 – 2026 suunnitelma on liitteenä.

Toiminnan arviointi

Lukuvuoden lopulla tulee arvioida monipuolisesti koulun työskentelyä sekä, miten kuluneelle lukuvuodelle asetetut tavoitteet on pystytty saavuttamaan. Tämän pohjalta myös suunnitellaan seuraavan lukuvuoden työtä, samoin yleispalaute otetaan huomioon.
