



KORVATUNTURIN KOULU
Sauherrantie 23
98800 SAVUKOSKI

Suunnitelma lukuvuoden 2024 – 2025 työstä

Oppilasmäärä luokittain:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	yhteensä
8	5	8	6	6	7	10	6	10	8	0	74

1. Kasvatus ja opetustoiminta

Lukuvuosi on jaettu viiteen yhtä pitkään osaan eli koulussamme toteutetaan opetusta *5-jaksojärjestelmän* puitteissa. Kunkin jakson pituus on n.38 työpäivää (=7-8 viikkoa). Jaksottamisella on pyritty saavuttamaan tuntikehyksen käyttöön säästöjä ja samalla järjeistämään ryhmäjakoja alakoulun äidinkielen ja matematiikan tunteihin. Aineenopetuksessa on jokaisessa oppiaineessa 38 oppitunnin kokonaisuudesta tehty 1 kurssi, joka vastaa opettajien palkkauksessa 1 vuosiviikkotuntia. Luokanopetuksessa jaksot ovat hyvinkin yhteneviä. Selkeäksi painopisteeksi on otettu matematiikan ja äidinkielen opetuksen tukeminen: Kaikki vuosiluokat opetetaan omana opetusryhmänään. Esiopetusta toteutetaan kokonaisopetuksena viikkoteemalla ilman tuntikohtaisia työjärjestyksiä.

Ryhmäjaot ja opetus

Ryhmiä on yhdistetty liikunnassa, kuvataiteessa, musiikissa, käsitöissä ja valinnaisaineissa. Myös pienet vuosiluokat vähentävät jakotarvetta. Luokanopetuksessa ryhmäjako ei ole kirjallisuuden tunnilla äidinkielessä ja kirjallisuudessa eikä ”yleisaineissa” tai taide- ja taitoaineissa. Oppiaineiden *tuntimäärä* voi vaihdella jaksoittain. Eräissä aineissa on palattu vanhamuotoiseen käytäntöön, jossa viikkotuntimäärä on sama koko lukuvuoden ajan. Esimerkiksi kielten ja matematiikan opetuksessa kurssit ovat pääsääntöisesti hajautettuna tasaisesti koko lukuvuoden ajaksi. Tällöin kurssit täyttyvät kesken jakson, mikä vaatii opettajilta tarkkuutta. Luokanopetus on järjestetty perinteisellä tavalla viikkotunteina.

Valinnaisaineet:

Yläkoulun valinnaisryhmiä on yhdistetty tehtyjen valintojen suhteessa.

Opetussuunnitelman mukaisesti heidän päivittäinen työaika voi muodostua seitsemän tunnin mittaiseksi joillakin jaksoilla (keskimääräinen vuotuinen viikkotyöaika on oppilaalla kuitenkin 29-30 tuntia).

Yläkoulun yhteisillä valinnaisaineilla pyritään laajentamaan oppilaiden valinnaisuuden mahdollisuutta.

Yhteisesti 4., 5. ja 6. luokalle OPS2016:ssa on valinnaisaineita 2 tuntia/viikko, joista tänä lukuvuonna toteutuu kotitalous, liikunta ja musiikki.

Tasa-arvon toteuttaminen

Käsityö on jaettu koviin ja pehmeisiin aineisiin. Oppilailla on mahdollisuus osallistua joko teknisen työn tai tekstiilityön valinnaisiin opintoihin. Yhtäaikaisopetusta toteutetaan käsityöopettajien toimesta. Liikunnan opetuksessa tytöt ja pojat opetetaan samassa ryhmässä.

Erityisjärjestelyt 2024–2025

Syys- ja kevätlukukauden monialaiseksi opintokokonaisuudeksi on valittu Tulevaisuuden Savukoski, jota käsitellään eri tavoin perusopetuksen oppiaineissa. Teemaan liittyen koululla järjestetään kestävän kehityksen paneelikeskustelu, johon kutsutaan eri alojen toimijoita.

Syksyllä 2024 järjestetään alakoulun yhteinen retki Kivitunturiin. Yläkoululaiset pyöräilevät Nivatunturiin.

Lukuvuonna 2024-2025 pyritään tarjoamaan perusopetuksen oppilaille kaksi uintiopetuskertaa Kemijärven uimahallissa. Alakoulu käy uimahallissa kahdessa eri erässä.

Keväällä 2025 9. luokka lähtee luokkaretkelle ulkomaille. Mukaan lähtee huoltaja ja joku koulun henkilökunnasta.

Keväällä 2025 3.-4. luokka lähtee Korvatunturiin hiihtovaellukselle.

Osa Korvatunturin koulun luokista osallistuu Joulupukin liikkeellelähdön järjestelyihin tekemällä lasten juhliin ohjelmaa varainkeruuna.

Korvatunturin koulun kuusijuhla järjestetään ke 18.12.2024 klo 18.

Kevätjuhlat järjestetään yhteistyössä Savukosken lukion kanssa viimeisenä koulupäivänä la 31.5.2025.

Teatteri- ja elokuvaesitysten kohdalla harkitaan, että kenelle ohjelma soveltuu, samoin muiden vierailijoiden yhteydessä. Mikäli joku ei halua tilaisuuteen osallistua vakaumuksensa tai jonkin erityisyyden perusteella, tarjotaan hänelle vastaavaa ohjelmaa samanaikaisesti. Muuten edistetään Savukosken kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa kulttuuritoiminnan järjestelyissä.

Lukuvuoden 2024 – 2025 painopistealueet kasvatuksessa ja opetuksessa:

- Esiopetus: Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen suotuisia kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä sekä ennalta ehkäistä kehityksessä mahdollisesti ilmeneviä vaikeuksia.
- Perusopetus: Kehittää peruskoulua, joka huomioi saulaisia periteitä sekä pyrkii toiminnallaan edistämään kansainvälisyyttä ja sen mahdollisuuksia, päämääränä on aikaansaada oppimiskokemuksia, jotka ylläpitävät oppimishalua, tukevat oppilaan tasapainoista kasvua, persoonallisuuden kehitystä ja uskoa oman yksilöllisen elämän hallintaan sekä mahdollisuuksiin niin kotipaikkakunnalla kuin kauempanakin.

Lukuvuoden 2024 – 2025 painopistealueet kehittämistoiminnassa:

- Tiimi- ja johtoryhmätyöskentelyn kehittäminen
- Kansainvälisien kumppanuuksien edistäminen ja Erasmus+ akkreditoinnin hakeminen
- Kestävän kehityksen edistäminen Tulevaisuuden Savukoski -teemalla kuntastrategian mukaisesti
 - eletään luonnonvarojen kanssa kestävästi
 - tehdään ympäristöystävällisiä valintoja ja energiaratkaisuja
 - lisäämme lähiruoan käyttämistä

Erityisopetuksen resurssi

Resurssia on painotettu luokan- ja aineenopetukselle, toteutetaan myös esiopetuksessa sekä lukiolain edellytysten mukaisesti lukio-opetuksessa. Erityisopetuksen tarjoamia mahdollisuuksia on varattu pääasiassa *äidinkielen, vieraiden kielten ja matematiikan* opetuksen tueksi. Myös reaaliaineissa on tarvetta (lähinnä yksilöllisen opetusohjelman mukaan opiskelevien kohdalla) erityisopetuksen tukeen, varsinkin kokeissa.

Erityisopetuksen tuntien jaossa on periaatteena opetuksen tukeminen *hitaammin edistyvien ja yksilöllistetyn ops:n* mukaan opiskelevien sekä tilapäisesti haasteellisesti käyttäytyvien oppilaiden kohdalla. Osa-aikaista erityisopetusta pyritään kohdistamaan nimenomaan sitä tarvitseville. Ennen ehtojen suoritusoikeutta kesken lukukauden on osallistuttava erityisopetukseen tai tukiopetukseen. Erityisopetukseen resurssia ei jätetä, vaan kaikki tunnit ovat käytössä.

Tehostetun tuen piirissä oleville oppilaille laaditaan oppimissuunnitelma ja erityisen tuen tarpeessa oleville laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Suunnitelmien laatimiseksi pidetään yhteistyöpalavereita eri tahojen ja huoltajien kanssa, samoin pedagogisen arvion ja selvityksen yhteydessä. Koulunkäynninohjaajien käytöstä on kirjaus oppilashuollon kohdassa.

Käytössä olevat opetussuunnitelmat

Esiopetuksessa, alakoulun vuosiluokilla (1.–6.luokilla) sekä yläkoulun vuosiluokilla (7.-9.luokilla) on käytössä OPS2016.

Opetussuunnitelmaan tehdään muutoksia käytännön koulutyössä saatujen kokemusten perusteella ja ainekohtaisia sisältöjä päivitetään. Samoin esiopetuksen opetussuunnitelman toteuttamisen peruskaavio on koulujen kotisivuilla luettavissa. Lukuvuonna 2024 – 2025 päivitetään tulevan lukuvuoden valinnaisainetarjontaa.

Toteutettavat aihekokonaisuudet, teemaopinnot ja opetuksen integrointi

Aihekokonaisuuksina lukuvuoden 2024 – 2025 aikana toteutetaan seuraavia:

Leirikoulu: 9. luokka toteuttaa leirikoulun kevätlukukauden lopussa ulkomaille.

Kuusijuhlan ohjelman harjoitteluun joudutaan käyttämään oppitunteja ja kerhoresursseja.

Seurataan *tapahtumia* (esim. *urheilussa*) oppituntien ehdoilla ja opettajan (=tunninpitäjän) ratkaisulla.

Aihekokonaisuuksia toteutetaan eri oppiaineissa ja osittain yhteistyössä Savukosken lukion kanssa.

Uuden opetussuunnitelman mukainen monialainen opintokokonaisuus (MOK) liittyy syys- ja kevätlukukaudella Tulevaisuuden Savukoski-aihepiiriin.

Opetussuunnitelmaan on kirjattu integraation mahdollisuuksia eri oppiaineiden välillä, aihepiirejä ja teemaopintoja. Opetustyön suunnittelussa opettajien tulee huomioida *integroinnin* mahdollisuudet ja oppiainerajojen yli tapahtuva *työnjako*.

Koulun ulkopuolella annettava opetus - teemat, retket ja tempaukset

Koulun yhteisten tilaisuuksien ja koulun ulkopuolella annettavan opetuksen ja kerhojen tarkoituksena on tukea opetussuunnitelmassa asetettuja oppiainekohtaisia tiedollisia ja yhteisiä kasvatustavoitteita. Eri oppiaineisiin liittyvät tutustumiskäynnit ja vierailut konkretisoivat opetusta ja luovat yhteyksiä ympäröivään yhteiskuntaan. Erilainen projektityöskentely edistää myös luontevasti eri oppiaineiden integraatiota. Yhteiset retket on todettu hyviksi ryhmähengen muotoutumisessa ja kehittämisessä.

Riippumatta siitä, onko lukujärjestyksessä kaikille tunneille merkitty oppituntia, tulee opiskelijoiden ja opettajien osallistua järjestettyyn teemapäivään. Poissaolot kirjataan ilmoitetun työpäivän oppituntien mukaan.

Teemoja toteutetaan osittain yhteisesti Savukosken lukion kanssa.

Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa järjestetään kolmella eri avustuksella. Kerhoja voidaan toteuttaa myös ostopalveluna.

Lukuvuoden kerhohankkeet:

Koulun kerhotoiminnan tukeminen

Harrastamisen Suomen malli

Savukosken lasten ja nuorten kerhot ja päiväleirit

Kemijärven kansalaisopisto tarjoaa kursseja peruskoululaisten harrastustoimintaan. Koillis-Lapin musiikkiopistossa on mahdollisuus harrastaa musiikkiopiston opintoja (soitto- ja teoriaopintoja). Lisäksi paikkakunnalla on tarjolla mm. VPK, partio, MLL ja seurakunnan kaakaokerho.

Sivistystoimi järjestää Korvatunturin koulun tiloissa maksullista iltapäiväkerhotoimintaa, johon on etusijalla 0.-2.-luokkalaiset.

Oppilashuolto

Koulukuljetus on järjestetty oppilaalle, jonka koulumatka on yli 5 km. Kouluterveydenhuollosta vastaa koululääkäri ja –terveydenhoitaja. Lääkärintarkastus järjestetään ennen 9. luokkaa ammatinvalinnan tarpeiden mukaisesti. Koululaisilla on oikeus maksuttomaan hammashoittoon. Koulukuraattorin vastaanotto on joka toinen viikko, mutta lukion koulukuraattori on käytettävissä silloin, kun perusopetuksen kuraattori ei ole saatavilla. Myös koulupsykologin vastaanotto on vuoroviikoin. Peruskoulun kouluateria on maksuton.

Luokanvalvojan tunti on jakson ensimmäisenä päivänä klo 9 ja tarvittaessa kokoonnutaan myös jakson aikana.

Yksittäisesti kurssista saatu hylätty suoritus (hylätty tai 4) korjataan heti kurssin päätyttyä lisätehtävien suorittamisen jälkeen järjestettävässä (tarvittaessa erityis- tai tukiopetusta antamalla) ehtolaiskokeessa. Oppiaineen koko vuosiluokan aikana opiskeltujen suoritusten hylkääminen johtaa ehdolliseen luokalta siirtämiseen tai luokalle jäämiseen. Ehtolaiskokeen suoritusajankohta on perjantaina 20.6.2025.

Ennen henkilökohtaisen koulunkäyntiavustajan palkkaamisen ehdottamista käydään perusteellinen tarveharkinta neuvonpitoineen.

Oppilaanohjaus

- Luokanopettaja ohjaa oppilaita erityisesti opiskelun taidoissa ja auttaa opiskeluvaikeuksien ilmaantuessa
- Opettajan vastuulla on omassa opetuksessaan oppilaan oppimisen ja opiskelun ohjaus
- Erytisopettaja tukee opettajien työtä ja oman alansa asiantuntijana tekee esityksiä erityispalveluiden tarpeesta
- Luokanvalvoja vastaa oman luokkansa oppilaiden opintojen etenemisen seuraamisesta ja huolehtii siitä, että oppilas saa tarvittaessa apua oppimisvaikeuksissa tai muissa esiin tulevista ongelmista sekä valintojen suorittamisessa. Hän vastaa yhteydenpidosta huoltajiin.
- Opinto-ohjaajalla on päävastuu oppilaanohjauksen järjestämisestä sekä suunnittelusta ja toteutuksesta. Opinto-ohjaajan vastuulla on oppilaiden valintoihin liittyvä neuvonta, jatkokoulutus- sekä uran- elämänsuunnittelun ohjaus.
- Rehtorilla on ensisijainen vastuu yhteydenpidosta työelämän ja työhallinnon edustajien, muiden oppilaitosten kanssa sekä kehittämistoimista.
- Oppilashuoltohenkilöstö toimii tarvittaessa erityisasiantuntijana tai ohjaa toiselle asiantuntijalle. Erytisopettaja ja apulaisrehtori osallistuvat tilanteen mukaan palaveriin ja kokouksiin.

⇒ Tärkeintä on, ettei oppilas jää vaille apua, vaan hän kokee saavansa sen tuen ja ohjauksen kuin hän kulloisessakin tilanteessa tarvitsee.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyötä toteutetaan siten, että pääpaino on suorilla *opettajan ja huoltajan välisillä suorilla keskusteluilla*. Vanhempainilta on koko koulun yhteinen tapahtuma, jossa on aluksi yhteinen osuus. Tämän jälkeen siirrytään luokkiin luokanopettajien ja -valvojen johdolla. Näiden

järjestämisestä vastaa apulaisrehtori yhteistyössä sivistysjohtaja-rehtorin kanssa. Koko opetushenkilöstö osallistuu kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittämiseen ja edistää näin toiminnallaan vanhempainyhdistystoiminnan käynnistymistä.

Vanhempainiltoja järjestetään lisäksi tarvittaessa 7. luokan oppilaille ja heidän huoltajilleen valinnaisaineiden valinnasta sekä 9. luokan oppilaille ja heidän huoltajilleen jatko-opintoihin hakeutumisesta. Tarvittaessa luokanvalvojat järjestävät useampia tilaisuuksia vanhemmille.

Luokanopetuksessa lukukausi- ja lukuvuositodistuksilla sekä aineenopetuksessa jaksoittain annettavilla todistuksilla annetaan oppilaalle ja huoltajalle tietoa oppilaan koulunkäynnistä. Jaksotodistusten jako tapahtuu seuraavasti: Ennen syyslomaa, ennen joululomaa (lukukausitodistus), ennen hiihtolomaa, huhtikuulla (ennen vappua) ja lukuvuoden päätteeksi lukuvuosi- tai päättötodistus. Mikäli lukuvuoden päätteeksi on tulossa jossakin oppiaineessa, ehdot tiedotetaan siitä vielä huhtikuussa kirjallisesti kotiin.

Oppilaskuntatoiminnan tukeminen

Oppilaskunnalla on omat toimintasääntönsä. Oppilaskunnan toivomukset työsuunnitelmaan ja talousarvioon otetaan huomioon ja muutoksia työsuunnitelmaan tehdään tarvittaessa. Oppilaskunnalle varataan oma harrastuspäivänsä kevätlukukaudella (talviliikuntapäivä). Oppilaskunnalla on oma rooli oppilashuoltotyössä ja kerhosuunnittelussa.

Esiopetus

Esiopetus on kokonaisopetusta. Lukuvuoden 2024 – 2025 suunnitelma on liitteenä.

Toiminnan arviointi

Lukuvuoden lopulla tulee arvioida monipuolisesti koulun työskentelyä sekä, miten kuluneelle lukuvuodelle asetetut tavoitteet on pystytty saavuttamaan. Tämän pohjalta myös suunnitellaan seuraavan lukuvuoden työtä, samoin yleispalaute otetaan huomioon.
