

VARHAISKASVATUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA 8/2024-7/2025

Ohjaava lainsäädäntö ja ohjeet

Varhaiskasvatustilaki
Asetus lasten päivähoitosta
Varhaiskasvatustilain muutos (1.8.2020)
Varhaiskasvatustilain muutos (1.9.2022)
Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista
Varhaiskasvatustilasuunnitelman perusteet 2016
Perusopetuslaki (esiopetus)
Savukosken kunnan esiopetusluunnitelma
Savukosken-Pelkosenniemen kunnan varhaiskasvatustilasuunnitelma (Pedanet)

Varhaiskasvatustilayksikkö

Varhaiskasvatustilapäällikkö
Päiväkoti Korvatunturin Kehto, jossa toimii kaksi päiväkotiryhmää

Varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri, oppimisympäristö ja työtavat

Savukosken kunnan uusi 1.9.2019 voimaan tuleva varhaiskasvatustilasuunnitelma sekä sen täydennykset 1.9.2022 ohjaavat varhaiskasvatuksen toimintaa. Jokaiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen varhaiskasvatustilasuunnitelma yhdessä vanhempien kanssa. Suunnitelma käydään läpi vuosittain sekä mikäli siihen on lapsen tarpeesta johtuva syy.

Savukosken kunnan päivähoitorakennus on rakennettu päiväkodiksi. Se sijaitsee luonnonkauniissa Kemijoen rantamaisemassa sekä koulukeskuksen kiinteässä pihapiirissä, jossa myös liikunta- ja kirjastopalvelut nivoutuvat kiinteänä osana toimintaympäristöön.

Varhaiskasvatus on suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa erityisesti painottuu pedagogiikka. Toiminnan keskiössä on lapsi. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on turvallinen, tasa-arvoinen (riippumatta mm. sukupuolesta, iästä, vakaumuksesta, kansalaisuudesta) ja yhdenvertainen päivähoito (mm. myönnettäessä päivähoitopaikkoja, toiminnassa, tuessa, arvioinnissa) sekä yksilön tarpeista lähtevä toiminta ja vuorovaikutus.

Varhaiskasvatustiluksessa käytetään monipuolisia toimintatapoja. Pääpaino on leikin ja liikunnan kautta oppimisessa ja oivaltamisessa. Laadukas pedagoginen toiminta huomioidaan perushoidossa, kasvatuksessa, opetuksessa ja jokaisessa kohtaamisessa. Lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksen ollaan oppimisen polun alussa, joka jatkuu läpi koko elämän

Savukosken varhaiskasvatustiluksella on mm. pelastus-, turvallisuus- ja kriisisuunnitelma, sekä kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma osana varhaiskasvatustilasuunnitelmaa. Riskien kartoitusta suoritetaan päivittäin arjen työssä tiedottaen tarvittaessa eteenpäin esimiehelle sekä kirjallisesti dokumentoiden.

Toiminta-ajatuksesta johdetut toimintavuoden tavoitteet

1) Tavoitteena on Savukosken uuden varhaiskasvatustilasuunnitelman mukaisesti edistää lasten tasapainoista kasvua, kehitystä ja oppimista yhdessä huoltajien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa.

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Ennen hoidon aloittamista perheelle tarjotaan tarvittava määrä tutustumiskertoja hoitoryhmässä.
- Tutustumiskerrat ovat maksuttomia. Tutustumiskertojen määrästä päättää oman lapsensa osalta huoltaja.
- Yhteistyö vanhempien kanssa pohjautuu yhdenvertaisuuteen, tasa-arvoon ja kasvatuskumppanuuteen.
- Vanhempien ja henkilökunnan tapaamiset vähintään kerran toimintakaudessa sekä aina kun tarve ilmenee tai huoltaja niin toivoo. Vanhempien ja kasvattajien tapaamiset vähintään kaksi kertaa toimintakauden aikana, lapsen vasu laaditaan toimintakauden alussa ja arviointi vähintään kerran toimintakauden aikana.
- Vanhempainilta sekä yhteinen juhla järjestetään vähintään kerran toimintavuodessa.
- Yksilöllisten varhaiskasvatussuunnitelmien laatiminen kaikille lapsille ja niiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Lasten ja perheiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu varhaiskasvatuksen arjessa.
- Siirtymäpalaveri lapsen vaihtaessa päivähoitomuotoa, tai -paikkaa.
- Lapsen osallistumista toiminnan suunnitteluun (ideat, jaksaminen, kiinnostus) tuetaan ja huomioidaan arjessa.
- Lapselle tulee järjestää kolmiportaisen tuen mukaiset avustajapalvelut tarvittaessa.

2) Lapsihavainnointi

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Lapsihavaintojen kirjaaminen kuuluu kaikille varhaiskasvatuksen työntekijöille
- Jokaisesta lapsesta on kirjallista materiaalia henkilökohtaisesta kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta toimintavuoden aikana
- Materiaalia hyödynnetään vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa, osana varhaisen tuen järjestämistä sekä toiminnan suunnittelussa.
- Arviointi-/kehittämispalaveri säännöllisesti työyksiköittäin sekä yksilöittäin.

3) Varhainen puuttuminen ja arki kuntouttavana toimintana

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Kolmiportainen tuki
- Lapsihavainnointi, tiimipalaverit ja varhainen puheeksi ottaminen huoltajien kanssa.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki ja ohjaus tarvittaessa yksittäiselle lapselle tai pienryhmälle. Psykologi-palvelun mahdollisuus perheelle neuvolan kautta ohjattuna.
- Lapsen yksilöllisen kehityksen tukeminen (varhaiskasvatussuunnitelma työvälineenä) päivähoidon arjessa.
- Arjen ja toimintatapojen muokkaaminen ja kehittäminen lapsen kehitystä, kasvua ja oppimista tukeväksi ja mahdollistavaksi.
- Yhteistyö neuvolan ja huoltajien kanssa lapsen 4-vuotistarkastuksen yhteydessä. Päivähoidon ja huoltajien palaute neuvolaan ja neuvolan palaute takaisin huoltajan välityksellä.
- Äännevirheiden kuntouttamisen huomioiminen päivähoidon/esiopetuksen aikana, kasvattajat yhteistyössä huoltajien ja puheterapeutin kanssa.
- Terapeuttien ja muiden toimijoiden tuki ja kuntoutus pyritään järjestämään päiväkodilla päivähoidon aikana

4) Työn kehittäminen

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Arvot, periaatteet, vastuu ja toiminta jokaisella työntekijällä selvänä
- Itsearviointi kahdesti toimintakaudessa esimiehen kanssa

- Kehityskeskustelu toimintakauden aikana
- Oman toiminnan ja työyhteisön yhteistyön arviointi työntekijäpalaverissa

5) Arviointi osaksi arkea

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Jokainen työntekijä arvioi jatkuvasti omaa toimintaansa
- Palautelaatikot huoltajien jatkuvan arvioinnin mahdollistamiseksi
- Palaute-arviointi kyselyt huoltajille/lapsille.
- Lasten antaman palautteen/toiveiden huomioiminen arjessa sekä kooten kyselyillä ja haastatteluilla
- Kuukausi- ja viikkopalaverissa jokaisella henkilökuntaan kuuluvalla oikeus ja velvollisuus nostaa asioita esille ja keskusteluun työyhteisön kehittämiseksi.
- Tiimipalaverissa viikoittain hoitoryhmän työntekijät arvioivat omaa toimintaansa
- Toimintakautta arvioidaan joului- ja toukokuussa erillisissä arviointipalaverissa
- Kehityskeskustelut jokaisen työntekijän kanssa
- Varhaiskasvatuksen asiakastytyväisyyskysely vuosittain arviointijärjestelmä Valssin kautta
- Tulosten raportointi työyhteisön kuukausipalaverissa

Toimintakauden painopistealueet toimikaudella 2024-25

Leikki, tasa-arvo ja yksilöllinen tuki

Pedagogista toimintaa järjestetään pienryhmätoimintaa hyödyntäen.

Luonto ja Liikunta

- Ryhmät toteuttavat teemaa omaan ryhmään soveltuvien aiheiden ja toiminnoin
- Laatukäsikirjan sisäistäminen käyttöön. Yhteistyötä jatketaan Pelkosenniemen ja Kemijärven varhaiskasvatuksen kanssa. Keskitymme myös tulevana toimikautena leikin kehittämiseen.
- yksilöllinen tuki tuodaan pienryhmä- sekä yksilöohjauksen kautta päivähoidon arkeen.
- Uusi tasa-arvosuunnitelma sisäistetään osaksi toimintaa

Savukosken varhaiskasvatuksen toimintayksiköt hyödyntävät lähiympäristöä ja kunnassa tarjottavia mahdollisuuksia omassa toiminnassaan. Retket kauemmaksi lähiympäristöön sekä muualle kunnan alueelle mahdollistetaan mm. taksikuljetuksin.

Varhaiskasvatuksen yleiset järjestelyt ja ryhmien muodostaminen

Savukosken kunnassa varhaiskasvatusryhmät muokataan vuosittain tarvetta vastaaviksi. Riittävä henkilöstömäärä ja pysyvyys vaikuttavat varhaiskasvatuksen laatuun sekä lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen myönteiseen kehitykseen.

Vuorohoitoa järjestetään vuorohoitoperiaatteiden mukaisesti ympäri vuoden/vuorokauden.

Päiväkodin henkilöstö, ryhmäkoko ja aukioloajat:

Päiväkoti Korvatunturin Kehto aloitti toimintansa 1.8.2024.

Toiminta sijoittuu klo 6.00-18.00. Vuorohoitoa järjestetään tarvittaessa arkisin klo18.00-6.00 sekä viikonloppuisin molempien huoltajien työn tai pakollisen läsnäolo opiskelun vuoksi.

Päiväkodissa toimii kaksi ryhmää, joilla molemmilla on omat tilat ja oma henkilökunta.

Henkilöstönä on päiväkodin johtajana toimiva varhaiskasvatuspäällikkö, yksi 80 % varhaiskasvatuksenopettaja, kaksi sosionomia, 3 lastenhoitajaa sekä ajoittain yksi oppisopimusopiskelija. Siivouksesta sekä keittiötöistä vastaava työntekijä sekä ajoittain avustava työntekijä.

Päivähoito asennoituu myönteisesti opiskelijoiden ohjaukseen pyrkien mahdollistamaan harjoittelupaikan, jotta alalle saataisiin koulutettua työvoimaa tulevaisuudessakin.

Lisäksi apuna on ollut satunnaisesti lukio-opiskelijoita tuntityöntekijöinä.

Lapsilukumäärän kasvusta, vuorohoidon lisääntyneestä tarpeesta sekä uuden varhaiskasvatusasetuksen (1.8.2020) mukaan kaikilla varhaiskasvatikäisillä lapsilla on oikeus kokopäiväiseen päivähoitoon. .