

VARHAISKASVATUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA 8/2023-7/2024

Ohjaava lainsäädäntö ja ohjeet

Varhaiskasvatuslaki
Asetus lasten päivähoidosta
Varhaiskasvatuslain muutos (1.8.2020)
Varhaiskasvatuslain muutos (1.9.2022)
Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista
Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2016
Perusopetuslaki (esiopetus)
Savukosken kunnan esiopetussuunnitelma
Savukosken-Pelkosenniemen kunnan varhaiskasvatussuunnitelma (Pedanet)

Varhaiskasvatussyksikkö

Varhaiskasvatuspäällikkö /Esi-opetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja
Ryhmäpäiväkoti Korvatunturin Kehto, jossa toimii kaksi perhepäiväkotia.

Varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri, oppimisympäristö ja työtavat

Savukosken kunnan uusi 1.9.2019 voimaan tuleva varhaiskasvatussuunnitelma sekä sen täydennykset 1.9.2022 ohjaavat varhaiskasvatuksen toimintaa. Jokaiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma yhdessä vanhempien kanssa. Suunnitelma käydään läpi vuosittain sekä mikäli siihen on lapsen tarpeesta johtuva syy.

Savukosken kunnan päivähoidorakennus on rakennettu päiväkodiksi. Se sijaitsee luonnonkauniissa Kemijoen rantamaisemassa sekä koulukeskuksen kiinteässä pihapiirissä, jossa myös liikunta- ja kirjastopalvelut nivoutuvat kiinteänä osana toimintaympäristöön.

Varhaiskasvatus on suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa erityisesti painottuu pedagogiikka. Toiminnan keskiössä on lapsi. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on turvallinen, tasa-arvoinen (riippumatta mm. sukupuolesta, iästä, vakaumuksesta, kansalaisuudesta) ja yhdenvertainen päivähoito (mm. myönnettäessä päivähoitopaikkoja, toiminnassa, tuessa, arvioinnissa) sekä yksilön tarpeista lähtevä toiminta ja vuorovaikutus.

Varhaiskasvatuksessa käytetään monipuolisia toimintatapoja. Pääpaino on leikin kautta oppimisessa ja oivaltamisessa. Laadukas pedagoginen toiminta huomioidaan perushoidossa, kasvatuksessa, opetuksessa ja jokaisessa kohtaamisessa. Lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksen ollaan oppimisen polun alussa, joka jatkuu läpi koko elämän

Savukosken varhaiskasvatuksella on mm. pelastus-, turvallisuus- ja kriisisuunnitelma, sekä kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma osana varhaiskasvatussuunnitelmaa. Riskien kartoitusta suoritetaan päivittäin arjen työssä tiedottaen tarvittaessa eteenpäin esimiehelle sekä kirjallisesti dokumentoiden.

Toiminta-ajatuksista johdetut toimintavuoden tavoitteet

1) Tavoitteena on Savukosken uuden varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti edistää lasten tasapainoista kasvua, kehitystä ja oppimista yhdessä huoltajien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa.

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Ennen hoidon aloittamista perheelle tarjotaan tarvittava määrä tutustumiskertoja hoitoryhmässä.
- Tutustumiskerrat ovat maksuttomia. Tutustumiskertojen määrästä päättää oman lapsensa osalta huoltaja.
- Yhteistyö vanhempien kanssa pohjautuu yhdenvertaisuuteen, tasa-arvoon ja kasvatuskumppanuuteen.
- Vanhempien/henkilökunnan ja päivähoidon-ohjaajan tapaamiset vähintään kerran toimintakaudessa sekä aina kun tarve ilmenee tai huoltaja niin toivoo.
- Vanhempainilta sekä yhteinen juhla järjestetään vähintään kerran toimintavuodessa.
- Yksilöllisten varhaiskasvatussuunnitelmien laatiminen kaikille lapsille ja niiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Lasten ja perheiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu varhaiskasvatuksen arjessa.
- Siirtymäpalaveri lapsen vaihtaessa päivähoitomuotoa, tai -paikkaa.
- Lapsen osallistumista toiminnan suunnitteluun (ideat, jaksaminen, kiinnostus) tuetaan ja huomioidaan arjessa.
- Lapselle tulee järjestää kolmiportaisen tuen mukaiset avustajapalvelut tarvittaessa.

2) Lapsihavainnointi

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Lapsihavaintojen kirjaaminen kuuluu kaikille varhaiskasvatuksen työntekijöille
- Jokaisesta lapsesta on kirjallista materiaalia henkilökohtaisesta kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta toimintavuoden aikana
- Materiaalia hyödynnetään vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa, osana varhaisen tuen järjestämistä sekä toiminnan suunnittelussa.
- Arviointi-/kehittämispalaveri työyksiköittäin sekä yksilöittäin.

3) Varhainen puuttuminen ja arki kuntouttavana toimintana

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Kolmiportainen tuki.
- Lapsihavainnointi, tiimipalaverit ja varhainen puheeksi ottaminen huoltajien kanssa.
- Psykologin tai erityisopettajan tuki ja ohjaus tarvittaessa yksittäiselle lapselle tai pienryhmälle.
- Lapsen yksilöllisen kehityksen tukeminen (varhaiskasvatussuunnitelma työvälineenä) päivähoiton arjessa.
- Arjen ja toimintatapojen muokkaaminen ja kehittäminen lapsen kehitystä, kasvua ja oppimista tukevaksi ja mahdollistavaksi.
- Yhteistyö neuvolan ja huoltajien kanssa lapsen 4-vuotistarkastuksen yhteydessä. Päivähoidon ja huoltajien palaute neuvolaan ja neuvolan palaute takaisin huoltajan välityksellä.
- Äännevirheiden kuntouttamisen huomioiminen päivähoidon/esiopetuksen aikana henkilökunta yhteistyössä huoltajien ja puheterapeutin kanssa.
- Terapeuttien ja muiden toimijoiden tuki ja kuntoutus päivähoiton aikana hoitopaikassa.

4) Työn kehittäminen

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Arvot, periaatteet, vastuu ja toiminta jokaisella työntekijällä selvänä
- Itsearviointi kahdesti toimintakaudessa esimiehen kanssa
- Kehityskeskustelu toimintakauden aikana
- Oman toiminnan ja työyhteisön yhteistyön arviointi työntekijäpalavereissa

5) Arviointi osaksi arkea

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Jokainen työntekijä arvioi jatkuvasti omaa toimintaansa
- Palautelaatikat joka yksikössä huoltajien jatkuvan arvioinnin mahdollistamiseksi
- Palaute-arviointi kyselyt huoltajille/lapsille.
- Lasten antaman palautteen/toiveiden huomioiminen arjessa
- Kuukausipalaverissa jokaisella henkilökuntaan kuuluvalla velvollisuus ja oikeus nostaa asioita esille ja keskusteluun
- Hoitoryhmän työntekijät arvioivat omaa toimintaansa
- Toimintaa arvioidaan joului- ja toukokuussa erillisissä arviointipalavereissa
- Lapset arvioivat toimintaa vähintään kerran toimintakaudessa järjestettävässä arviointihetkessä
- Kehityskeskustelut
- Varhaiskasvatuksen asiakastytyväisyyskysely vuosittain
- Tulosten raportointi työyhteisön kuukausipalavereissa

Toimintakauden painopistealueet toimikaudella 2023-24

Leikki, tasa-arvo ja yksilöllinen tuki

Pedagoginen toiminta- ikätasoisien toiminnan järjestäminen ikätason mukaisissa ryhmissä

Luonto ja Liikunta

- Ryhmät toteuttavat teemaa omaan ryhmään soveltuvin aihein ja toiminnoin
- Valssi-arvioinnin kehittämisprojekti jatkuu, joten yhteistyötä jatketaan Pelkosenniemen ja Kemijärven varhaiskasvatuksen kanssa. Projektin tiimoilta keskitymme tulevana toimikautena mm. leikin kehittämiseen.
- yksilöllinen tuki tuodaan pienryhmä- sekä yksilöohjauksen kautta päivähoiton arkeen.
- Uusi tasa-arvosuunnitelma sisäistetään osaksi toimintaa

Savukosken varhaiskasvatuksen toimintayksiköt käyttävät lähiympäristöä ja kunnassa tarjottavia mahdollisuuksia omassa toiminnassaan mahdollisuuksien mukaan. Retket kauemmaksi lähiympäristöön sekä muualle kunnan alueelle mahdollistetaan mm. taksikuljetuksin.

Varhaiskasvatuksen yleiset järjestelyt ja ryhmien muodostaminen

Savukosken kunnassa varhaiskasvatusryhmät muokataan vuosittain tarvetta vastaaviksi. Riittävä henkilöstömäärä ja pysyvyys vaikuttavat varhaiskasvatuksen laatuun sekä lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen myönteiseen kehitykseen.

Vuorohoitoa järjestetään poikkeuksetta tarpeen mukaan ympäri vuoden/vuorokauden.

Päivähoitoyksiköiden henkilöstö, ryhmäkoko ja aukioloajat:

Ryhmäpäiväkoti Korvatunturin kehto on auki 6.30-18.00 sekä vuorohoitoa järjestetään niitä tarvitseville. Päiväkotirakennuksessa toimii kaksi ryhmäperhepäivähoitokotia, joilla molemmilla on omat tilat ja oma henkilökunta.

Henkilöstönä on yksi sosionomi ja yksi 80 % varhaiskasvatuksenopettaja,

5 lastenhoitajaa, joista yksi on projektityöntekijä ja yksi oppisopimusopiskelija. Lisäksi on viikonlopputyötä tekevä perhepäivähoitaja.

Projektirahalla siivouksesta sekä keittiötöistä vastaava työntekijä sekä ajoittain osa-aikainen avustava työntekijä, sillä myös korona-aika on tuonut omat haasteensa hygieniasuosituksineen.

Päivähoiton henkilöstön ohjaus, päivähoitopaikkoja koskevat hallinnolliset päätökset, hoitosopimukset, työvuoro- ja sijaisjärjestelyt, yhteistyö, tulos- ja talousvastuu on varhaiskasvatuspäällikön vastuulla.

Päivähoito asennoituu myönteisesti opiskelijoiden ohjaukseen pyrkien mahdollistamaan harjoittelupaikan,

jotta alalle saataisiin koulutettua työvoimaa tulevaisuudessakin.

Lisäksi apuna on ollut satunnaisesti lukio-opiskelijoita tuntityöntekijöinä.

Lapsilukumäärän kasvusta, vuorohoidon lisääntyneestä tarpeesta sekä uuden varhaiskasvatusasetuksen (1.8.2020) mukaan kaikilla varhaiskasvatusikäisillä lapsilla on oikeus kokopäiväiseen päivähoitoon.

Tällä hetkellä lapsilukumäärä on maksimaalinen, mahdollisesti tullaan tilanteeseen jossa joidenkin lasten hoitojärjestelyt joudutaan järjestelemään toisin.

Päiväkodiksi siirtymistä kaavaillaan syksystä 2024 alkaen.