

VARHAISKASVATUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA 8/2022-7/2023

Ohjaava lainsäädäntö ja ohjeet

Varhaiskasvatuslaki
Asetus lasten päivähoidosta
Varhaiskasvatuslain muutos (1.8.2020)
Varhaiskasvatuslain muutos (1.9.2022)
Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista
Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2016
Perusopetuslaki (esiopetus)
Savukosken kunnan esiopetussuunnitelma
Savukosken-Pelkosenniemen kunnan varhaiskasvatussuunnitelma (Pedanet)

Varhaiskasvatussyksikkö

Varhaiskasvatuspäällikkö /Esi-opetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja

Ryhmäpäiväkoti Korvatunturin Kehto, jossa toimii kaksi perhepäiväkotiä.

Varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri, oppimisympäristö ja työtavat

Savukosken kunnan uusi 1.9.2019 voimaan tuleva varhaiskasvatussuunnitelma sekä sen täydennykset 1.9.2022 ohjaavat varhaiskasvatuksen toimintaa. Jokaiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma yhdessä vanhempien kanssa. Suunnitelma käydään läpi vuosittain sekä mikäli siihen on lapsen tarpeesta johtuva syy.

Savukosken kunnan päivähoitorakennus on rakennettu päiväkodiksi. Se sijaitsee luonnonkauniissa Kemijoen rantamaisemassa sekä koulukeskuksen kiinteässä pihapiirissä, jossa myös liikunta- ja kirjastopalvelut nivoutuvat kiinteänä osana toimintaympäristöön.

Myös esiopetusikäisillä on mahdollisuus saada aamu- ja iltapäivähoitoa ryhmäpäiväkoti Korvatunturin Kehdossa, jonka viereisessä rakennuksessa esiopetus toimii koulutoimen alaisena palveluna.

Varhaiskasvatustyössä pyritään turvalliseen, tasa-arvoiseen (riippumatta mm. sukupuolesta, iästä, vakaumuksesta, kansalaisuudesta) ja yhdenvertaiseen kohteluun (mm. myönnettäessä päivähoitopaikkoja, toiminnassa, tuessa, arvioinnissa) sekä vuorovaikutukseen että yksilön tarpeista lähtevään toimintaan. Varhaiskasvatus on suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa erityisesti painottuu pedagogiikka. Toiminnan keskiössä on lapsi.

Tavoitteena on, että lapsi saa tarvitsemansa tuen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuki. Tarvittaessa tulee järjestää varhaiskasvatuksen erityisopettajan, psykologin tai muiden erityisasiantuntijoiden palvelut. Varhaiskasvatuksessa pyritään käyttämään monipuolisia toimintatapoja. Pääpaino on leikin kautta oppimisessa ja oivaltamisessa. Laadukas pedagoginen toiminta huomioidaan perushoidossa, kasvatuksessa, opetuksessa ja jokaisessa kohtaamisessa. Lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksen ollaan oppimisen polun alussa, joka jatkuu läpi koko elämän.

Savukosken varhaiskasvatuksella on pelastus-, turvallisuus- ja kriisisuunnitelma.

Riskien kartoitusta suoritetaan päivittäin arjen työssä tiedottaen tarvittaessa eteenpäin esimiehelle sekä kirjallisesti dokumentoiden.

Varhaiskasvatuksella on myös Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma, osana varhaiskasvatus suunnitelmaa.

Toiminta-ajatuksista johdetut toimintavuoden tavoitteet

1) Tavoitteena on Savukosken uuden varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti edistää lasten tasapainoista kasvua, kehitystä ja oppimista yhdessä huoltajien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa.

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Ennen hoidon aloittamista perheelle tarjotaan tarvittava määrä tutustumiskertoja hoitoryhmässä.
- Tutustumiskerrat ovat maksuttomia. Tutustumiskertojen määrästä päättää oman lapsensa osalta huoltaja.
- Yhteistyö vanhempien kanssa pohjautuu yhdenvertaisuuteen, tasa-arvoon ja kasvatuskumppanuuteen.
- Vanhempien/henkilökunnan ja päivähoidon-ohjaajan tapaamiset vähintään kerran toimintakaudessa sekä aina kun tarve ilmenee tai huoltaja niin toivoo.
- Vanhempainilta sekä yhteinen juhla järjestetään vähintään kerran toimintavuodessa.
- Yksilöllisten varhaiskasvatussuunnitelmien laatiminen kaikille lapsille ja niiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Lasten ja perheiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu varhaiskasvatuksen arjessa.
- Siirtymäpalaverit lapsen vaihtaessa päivähoitomuotoa, tai -paikkaa.
- Lapsen osallistumista toiminnan suunnitteluun (ideat, jaksaminen, kiinnostus) tuetaan ja huomioidaan arjessa.
- Lapselle tulee järjestää kolmiportaisen tuen mukaiset avustajapalvelut tarvittaessa.

2) Lapsihavainnointi

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Lapsihavaintojen kirjaaminen kuuluu kaikille varhaiskasvatuksen työntekijöille
- Jokaisesta lapsesta on kirjallista materiaalia henkilökohtaisesta kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta toimintavuoden aikana
- Materiaalia hyödynnetään vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa, osana varhaisen tuen järjestämistä sekä toiminnan suunnittelussa.
- Arviointi-/kehittämispalaveri työyksiköittäin sekä yksilöittäin.

3) Varhainen puuttuminen ja arki kuntouttavana toimintana

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Lapsihavainnointi, tiimipalaverit ja varhainen puheeksi ottaminen huoltajien kanssa.
- Psykologin tai erityisopettajan tuki ja ohjaus tarvittaessa yksittäiselle lapselle tai pienryhmälle.
- Lapsen yksilöllisen kehityksen tukeminen (varhaiskasvatussuunnitelma työvälineenä) päivähoidon arjessa.
- Arjen ja toimintatapojen muokkaaminen ja kehittäminen lapsen kehitystä, kasvua ja oppimista tukeväksi ja mahdollistavaksi.
- Yhteistyö neuvolan ja huoltajien kanssa lapsen 4-vuotistarkastuksen yhteydessä. Päivähoidon ja huoltajien palaute neuvolaan ja neuvolan palaute takaisin huoltajan välityksellä.

- Lievien äännevirheiden kuntouttaminen päivähoidon/esiopetuksen aikana henkilökunnan toimesta yhteistyössä hoitajien ja mahdollisesti puheterapeutin kanssa.
- Terapeuttien ja muiden toimijoiden tuki ja kuntoutus päivähoidon aikana hoitopaikassa.
- Kolmiportainen tuki

4) Työn kehittäminen

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Arvot, periaatteet, vastuu ja toiminta jokaisella työntekijällä selvänä
- Itsearviointi kahdesti toimintakaudessa esimiehen kanssa
- Kehityskeskustelu toimintakauden aikana
- Oman toiminnan ja työyhteisön yhteistyön arviointi työntekijäpalavereissa

5) Arviointi osaksi arkea

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- Jokainen työntekijä arvioi jatkuvasti omaa toimintaansa
- Palautekortit joka yksikössä hoitajien jatkuvan arvioinnin mahdollistamiseksi
- Palaute-arviointi kyselyt hoitajille/lapsille.
- Lasten antaman palautteen/toiveiden huomioiminen arjessa
- Kuukausipalaverissa jokaisella henkilökuntaan kuuluvalla velvollisuus ja oikeus nostaa asioita esille ja keskusteluun
- Hoitoryhmän työntekijät arvioivat omaa toimintaansa
- Toimintaa arvioidaan joului- ja tammikuussa erillisissä arviointipalavereissa
- Lapset arvioivat toimintaa vähintään kerran toimintakaudessa järjestettävässä arviointihetkessä
- Kehityskeskustelut
- Varhaiskasvatuksen asiakastyytyväisyyskysely vuosittain
- Tulosten raportointi työyhteisön kuukausipalavereissa

Toimintakauden painopistealueet toimikaudella 2022-2023

Yksilöllinen tuki

Pedagoginen toiminta- ikätasoisien toiminnan järjestäminen ikätason mukaisissa ryhmissä

Luonto ja Liikunta

- Ryhmät toteuttavat teemaa omaan ryhmään soveltuvien aiheiden ja toimintojen
- Suunnitteluyhteistyötä jatketaan Pelkosenniemen varhaiskasvatuksen kanssa

Savukosken varhaiskasvatuksen toimintayksiköt käyttävät lähiympäristöä ja kunnassa tarjottavia mahdollisuuksia omassa toiminnassaan mahdollisuuksien mukaan. Retket kauemmaksi lähiympäristöön sekä muualle kunnan alueelle mahdollistetaan mm. taksikuljetuksin.

Varhaiskasvatuksen yleiset järjestelyt ja ryhmien muodostaminen

Savukosken kunnassa varhaiskasvatusryhmät muodostetaan vuosittain tarvetta vastaaviksi. Riittävä henkilöstömäärä ja pysyvyys vaikuttavat varhaiskasvatuksen laatuun sekä lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen myönteiseen kehitykseen.

Vuorohoitoa järjestetään poikkeuksetta tarpeen mukaan ympäri vuoden/vuorokauden.

Päivähoitoyksiköiden henkilöstö, ryhmäkoko ja aukioloajat:

Ryhmäpäiväkoti Korvatunturin kehto

auki 6.30-18.00 sekä vuorohoitoa järjestetään niitä tarvitseville.

5 lähihoitajaa ja yksi sosionomi

(kullakin 4 lasta sekä puolipäiväinen esiopetusikäinen)

Lapsilukumäärän kasvusta, vuorohoidon lisääntyneestä tarpeesta sekä uuden varhaiskasvatusasetuksen (1.8.2020) mukaan kaikilla varhaiskasvatusikäisillä lapsilla on oikeus kokopäiväiseen päivähoitoon

Myös korona-aika tuo omat haasteensa hygieniasuositusten myötä. Tämä on hyvä ottaa huomioon henkilömitoituksessa.

Lisäksi päivähoiton hallinnollisista päätöksistä, hoitosopimuksista, ohjauksesta, yhteistyöstä ja varhaiskasvatussuunnitelmista vastaava varhaiskasvatuspäällikkö.