

Korvatunturin koulun esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023



Oppimisympäristö ja pedagogisen toiminnan kuvaus

Esiopetuksen toiminta noudattaa koulun ensimmäisen luokan päivittäisiä toiminta-aikoja sekä koulun lukuvuoden aikataulua lomineen ja juhlapäivineen. Päivittäinen toiminta-aika sijoittuu 9.00-14.00 välille. Ennen ja jälkeen esiopetusta lapsen on mahdollista osallistua joko osapäivähoitoon varhaiskasvatuksessa tai koululaistenaamu/iltapäivätoiminnan kerhoon. Esiopetuspäivän aikana lapset osallistuvat yhteiseen toimintaan, itsenäiseen ohjattuun yksilölliseen työskentelyyn yksin/ yhdessä toisten kanssa sekä ulkoiluun, ruokailuun, leikkiin ja rentoutumiseen.

Esiopetuksesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja sekä lisäksi esiopetusryhmässä toimii ryhmäavustaja lukuvuoden 2022-2023 ajan.

Esiopetus toimii Korvatunturin koululla omissa tiloissaan. Käytössä ovat myös puuveisto-, kotitalous- sekä liikuntatilat. Esikoululaiset vierailevat kirjastossa viikoittain esiopetukselle varatun tunnin aikana. Erilasten teemojen, lasten toiveiden ja toiminnan mukaan eskarin omia tiloja järjestellään ja tilankäyttöä vaihdellaan. Luontoa ja lähiympäristön liikunta- ja leikkipaikkoja hyödynnetään oppimisympäristönä. Retkikohteita valitaan yhdessä lasten kanssa teemoihin sopiviksi.

Esiopetuksen sisältöä ohjaa esiopetussuunnitelma, esikoululaisten mielenkiinnon kohteet, esiopetuksen oppikirja teemoineen, vuodenaikojen vaihtelu, kalenterin merkkipäivät ja juhlapyhät sekä koulun tapahtumat/retket ja teemapäivät.

Esiopetuspäivän ajankäyttöä mietitään toiminnan ja tarpeen mukaan. Päivää rytmittävät samana toistuvat aloitus (kalenteri ja kuvallinen päiväjärjestys), ruokailu, ja lepoaika, sekä päivän lopetus. Viikkolukujärjestys on ohjeellinen sekä aina tarvittaessa joustava.

Oppimismateriaalia ja välineistöä pidetään mahdollisuuksien mukaan lasten saatavilla kannustaen myös omatoimisuuteen.

Lasten kanssa valittujen teemojen ohella painotetaan liikuntaa. Talvisia liikuntalajeja hiihtoa ja luis-telua tullaan harjoittelemaan jaksoittain. Uimakoulussa käydään mahdollisesti syys- ja kevätlukukau-della.

Yhteistyötä ja toiminnan suunnittelua esi- ja alkuopetuksen kanssa kehitetään kuntakoordinaattorin avustuksella kuntayhteistyöhankkeen kautta. Yhteyksiä luodaan myös Pelkosenniemen esiopetuksen kanssa eri yhteistyömuotojen kautta.

Laaja-alainen osaaminen

Hyödynnämme lähialuetta ja sen mahdollisuuksia toiminnassamme viikoittain. Pääasiassa kuljemme jalkaisin. Tarvittaessa käytämme julkista- tai tilausliikennettä retkiin.

Ilmiöpohjaisen oppimisen kautta tutustutaan mm. luontoon, jolloin lasten kiinnostuksen kohteet ohjaavat toimintaa.

Leikki ja draama ovat esiopetuksen työtapoina suoden mielikuvitukselle tilaa.

Tabletit, tietokoneet internetyhteyksin, tulostin ja kamera ovat käytössä ohjatusti mm. ekapeliä, matikkakunkkua sekä Mallan kirjainharjoituksia hyödyntäen.

Oppimiskokonaisuudet teemat ja projektit

Esiopetuksella on yhteisiä teemoja, projekteja, oppitunteja sekä retkiä perusopetuksen kanssa. Arktinen luonto on kokoavana teemanamme toimintavuonna 2022-2023.

Vuodenaikojen vaihtelusta ja luonnosta lapset valitsevat kiinnostavan teeman ilmiöpohjaisen oppimisen lähtökohdaksi. Eskarin omien projektien ajankohdan ja toteuttamistavan suunnitteluun osallistuvat lapset yhdessä ohjaajansa avustuksella.

Liikuntaa ja ulkoilua on päivittäin välituntien muodossa.

Toiminnan dokumentointi ja arviointi

Lasten kanssa kootaan esiopetusvuonna jokaiselle oma kansio tehdyistä tehtävistä ja tuotoksista. Lasten kanssa käydään henkilökohtaisia keskusteluja ja samalla he harjoittelevat itsearviointia. Jouluarviointina on haastattelun pohjalta toteutettu itsearviointi.

Ryhmänä keskustellen viikoittaisessa ”purkkapiirissä” pohditaan lapsia koskevia asioita ja suunnitellaan sekä arvioidaan esiopetuksen toimintaa. Pohdinnan tuloksia kirjataan ylös ja ne toimivat samalla myös arvioinnin välineenä.

Vanhempien kanssa pidetään suunnittelu- ja arviointikeskustelut. Alustava esiopetussuunnitelma laaditaan kaikille toimikauden alussa. Arviointikeskustelut käydään tarvittaessa sekä keväällä ennen esikoulun päättymistä.

Vanhempainilloissa ja lapsen esiopetuspalavereissa on mahdollisuus osallistua esiopetuksen suunnitteluun ja arviointiin. Huoltajille jaetaan myös palaute-arviointi kyselyt syys- ja kevät lukukaudella. Lasten aikaansaannoksia on esillä esikoulussa ja kirjastossa vaihtuvien töiden näyttelyssä. Vanhemmat voivat tutustua aina halutessaan esiopetuksen toimintaan, lasten tehtäviin ja töiden tuotoksiin.

Esiopetuksen toimintaa työntekijät arvioivat omissa keskusteluissaan.

Huoltajien osallisuus

Lapsen esiopetuksen suunnitelmaan liittyvä suunnittelupalaveri järjestetään lapsen huoltajille. Arviointi/siirtopalaveri järjestetään huhti-toukokuussa 2023.

Päivittäin lapsen tulo- ja hakutilanteissa vaihdetaan ajankohtaiset kuulumiset, tarvittaessa käydään keskusteluja ja sovitaan tapaamisesta.

Järjestämme yhteisiä juhlia ja tapahtumia ja ainakin kaksi vanhempainiltaa.

Tiedotus tapahtuu mahdollisimman suoraan vanhemmille Wilman ja Whatsappin välityksellä.

Yhteisöllinen oppilashuolto

Esiopetuksen opettaja keskustelee ja haastattelee lasta kahden kesken hyvinvointiin, kiusaamiseen ja tasa-arvoisuuteen liittyvistä asioista. Lapsiryhmässä näitä asioita käsitellään tarinoiden ja draamapedagogisin keinoin. Erimielisyys ja riitatilanteissa on käytössä mini Verso.

Yhdessä lasten kanssa sovitaan toiminnan yhteisistä säännöistä, sekä määritellään hyvä käytös. Ohjaavat aikuiset huolehtivat työ- ja leikkirauhan säilymisestä sekä kavereiden löytämisestä.

Tutustumis- ja kontaktileikkien ohella harjoitellaan leikkitaitoja ohjatusti. Kannustetaan leikkikavereiden vaihteluun ja lasten työskentelypareihin ja -ryhmiin ohjataan vaihtelua.

Suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden hyväksymistä harjoitellaan myös toimimalla yhdessä nuorempien päiväkotilasten sekä vanhempien koululaisten kanssa.

Lapsia rohkaistaan kokeilemaan erilaisia leikkejä ja uusia asioita ilman sukupuolirajoja omia mieltymyksiä unohtamatta draamaleikkejä käyttäen.

Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt, äidinkielen tuki ja tarvittaessa valmistava opetus

S2-opetus järjestetään integroituna ryhmän toimintaan sekä toteutetaan yksilöllistä ohjausta, mikäli ryhmäämme liittyy eri kieli- ja kulttuuritaustainen lapsi.

Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt

Esiopetusryhmässämme työskentelee ryhmäavustaja pääasiallisesti samanaikaisopetuksessa sekä antaen myös yksilö- ja pienryhmäohjausta. Joka toinen viikko kahtena päivänä toimii apunamme myös projektityöntekijä. Erityisopettaja on myös käytettävissämme. Toiminnan alussa suoritamme lähtötasokartoitusta erilaisin soveltuvien testien. Lapsen esiopetuksen suunnitelmaan kirjatut yksilöllisen ja erityisen tuen suunnitelmat huomioidaan esiopetusryhmän yhteisessä suunnitelmassa. Yksilöllistä tukea ja ohjausta järjestetään päivittäin sekä dokumentoidaan säännöllisesti. Esiopetusvuoden aikana sekä sen päättyessä arvioidaan edellä mainittujen suunnitelmien toteutumista kehittämisen toimintaa.

Moniammatillisia suunnittelu- ja arviointikeskusteluja käydään varhaiskasvatuksen opettajan, ryhmäavustajan sekä erityisopettajan/luokanopettajan kanssa ja tarvittaessa uusia moniammatillisia mahdollisuuksia etsitään toimintakauden aikana.